
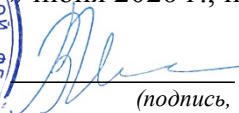


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель,

 / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)
от «22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Лесная мелиорация и рекультивация земель
Факультет	Экологический
Кафедра:	Лесного хозяйства
Курс	3

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль **Лесное хозяйство**

Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

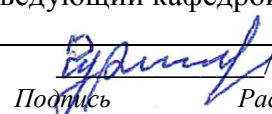
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карпович Константин Иосифович	Лесного хозяйства	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	
	Чураков Б.П.
Подпись	Расшифровка подписи
«17»	июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические основы знаний о методах и технике комплексного взаимодействия с целью повышения производительности мелиоративных и рекультивируемых земель и рационального природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Научить студентов профессионально решать задачи по коренному улучшению земель.
2. Квалифицированно проводить необходимые мероприятия по изменению природных условий обширных регионов в нужном для человека направлении и улучшения природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Лесомелиорация и рекультивация земель» является обязательной вариативной части модуля Б1.В.ОД.11.


В результате изучения дисциплины у студентов формируются навыки освоения современных методов и способов создания и выращивания взаимосвязанной системы лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных воздействию неблагоприятных природных явлений и антропогенных факторов, обеспечит грамотное составление лесомелиоративных проектов в нарушенных агроландшафтах.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении *предшествующих* дисциплин: дендрология, экология, лесоведение, лесоводство.

Дисциплина является *сопутствующей* для курсов: лесные питомники, лесные культуры, а также для применения в дипломном проектировании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9: Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	<p>Знать: закономерности влияния лесомелиоративных и рекультивируемых мероприятий на почву, рациональное использование и пути повышения её плодородия; о новых направлениях проведения лесомелиоративных работ и работ по рекультивации в разных видах агроландшафтов.</p> <p>Уметь: разработать наиболее эффективные способы возделывания лесных противоэрозионных насаждений в зависимости от почвенно-климатических условий, разрабатывать комплекс противоэрозионных мероприятий на ландшафтной основе в зависимости от степени подверженности почв эрозионным процессам.</p> <p>Владеть: опытом составления проектов по лесомелиорации и рекультивации, предусматривающих сохранение и повышение почвенного плодородия, улучшение экологических условий, направленных на энерго-ресурсосбережение.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ
4.2. по видам учебной работы (в часах) –108


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 6 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, реферат, вопросы и задачи	Тестирование, реферат, вопросы и задачи
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторские занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1. Теоретические основы лесомелиорации и рекультивации земель	8	2	2	2	4	Тестирование, вопросы
2. Экологическая роль лесных насаждений	8	2	2	4	4	Тестирование, вопросы
3. Борьба с эрозией почв	8	2	2	2	4	Тестирование, вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4.Лесная мелиорация и рекультивация земель	8	2	2	2	4	Реферат
5.Облесение горных склонов и хозяйственное использование песков	8	2	2	2	4	Реферат
6.Защитные насаждения для животноводческих комплексов	8	2	2	4	4	Тестирование, вопросы
7.Лесомелиорация территорий, загрязненных радионуклидами	8	2	2	2	4	Тестирование, вопросы
8.Защитные насаждения вдоль берегов водохранилищ.	8	2	2	4	4	Реферат
9. Защитные насаждения вдоль транспортных путей	8	2	2	3	4	Реферат
ИТОГО	72	18	18	27	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы лесомелиорации и рекультивации ландшафтов.
Понятие о лесной мелиорации ландшафтов. История мелиорации. Значение лесной мелиорации и её связь с другими дисциплинами. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт и способы его рекультивации.


Тема 2. Экологическая роль лесных насаждений.
Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта. Конструкция лесных полос. Влияние лесных полос на микроклимат, абиотические факторы и физиологические процессы растений. Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур.

Тема 3. Борьба с эрозией почв.
Формы проявления процессов эрозии. Факторы, влияющие на развитие эрозии. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные, гидротехнические мероприятия. Рекультивация земель.

Тема 4. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов.
Полезащитное лесоразведение. Биологические и экономические основы выращивания лесных насаждений в засушливых условиях. Полезащитные лесные полосы на неорошаемых землях в засушливых регионах. Полезащитные лесные полосы в Нечерноземной зоне. Полезащитные лесные полосы на орошаемых землях.

Тема 5. Облесение горных склонов и хозяйственное использование песков.
Задачи горной лесомелиорации. Характеристика селевых потоков, условия образования и меры борьбы. Основные требования при устройстве террас. Лесомелиорация горных ландшафтов. Общие сведения о песках. Формы песчаных образований. Физико-химические свойства песков. Облесение песков. Закрепление подвижных песков. Хозяйственные типы песков. Использование песчаных земель в сельском хозяйстве.

Тема 6. Защитные насаждения для животноводческих комплексов.
Пастбищезащитные лесные полосы. Зелёные (древесные) зонты. Прифермерские и прикошарные защитные насаждения. Пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Лесомелиорация территорий, загрязненных радионуклидами. Ландшафтные культуры.

Общие понятия. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Создание лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности. Общие требования при подборе пород. Ландшафтные, лесовосстановительные, реконструктивные культуры для улучшения состава древостоя. Ландшафтные культуры, формирующие опушки лесных массивов. Ландшафтные культуры на открытых участках, вдоль транспортных путей.

Тема 8. Защитные насаждения вдоль берегов водохранилищ.

Облесение берегов водохранилищ. Облесение берегов рек. Государственные защитные лесные полосы. Лесные полосы для садов, питомников, плантаций.

Тема 9. Защитные насаждения вдоль транспортных путей.

Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей. Лесомелиорация придорожного ландшафта. Снегозадерживающие, ветроослабляющие, оградительные, пескозащитные, почвоукрепительные лесные насаждения у железнодорожного транспорта.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие о лесной мелиорации и рекультивации ландшафтов и связь их с другими дисциплинами.

Вопросы к теме:

1. Лесомелиорация ландшафтов – как наука и отрасль.
2. Научно-практическое значение плана преобразования природы.
3. Назначение и роль лесомелиорации и рекультивации земель.

Тема 2. Экологическая роль лесных насаждений.

Вопросы к теме:

- 1) Изменение почвенного плодородия.
- 2) Улучшение микроклимата.
- 3) Изменение транспирации растений.

Тема 3. Особенности выращивания лесных полос в разных регионах.

Вопросы к теме:

1. Создание системы лесных полос.
2. Расчёт расстояния между поперечными и продольными л/п.
3. Схема размещения л/п на орошаемых землях.
4. Размещение л/п на осушенных территориях.

Тема 4. Борьба с эрозией почв.

Вопросы к теме:


1. Создание комплекса противозерозионных мероприятий.
2. Усиление эффективности л/п на склоновых землях.
3. Принципы размещения сложных сооружений у оврагов.
4. Рекультивация земель.

Тема 5. Облесение горных склонов, террасирование склонов и хозяйственное освоение песков.

Вопросы к теме:

1. Мероприятия в борьбе с разрушением почв.
2. Профиль выемочно-насыпной трассы.
3. Подбор культур для посадки на трассах.
4. Подбор травянистой и кустарниковой растительности для закрепления песков.
5. Химические способы закрепления песков.

Тема 6. Защитные насаждения для животноводческих комплексов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Схемы древесных зелёных зонтов.
2. Размещение лесных полос на пастбищных землях.
3. Схемы затишковых лесных насаждений на пастбищах и у животноводческих ферм.

Тема 7. Лесомелиорация территорий, загрязненных радионуклидами.

Вопросы к теме:

1. Проект лесных культур.
2. Проектно-технологические карты.
3. Подбор древесных пород и выполнение лесокультурных работ.
4. Комплекс работ при рекультивации ландшафтов.

Тема 8. Защитные насаждения на землях железнодорожного транспорта.

1. Расчёт эффективности лесных полос.
2. Схемы лесных насаждений для разных районов.
3. Расчёт ширины полос и количество рядов в зависимости от снегозаносимости.
- 4.

Тема 9. Защитные насаждения вдоль транспортных путей.

1. Декоративные посадки в природных ландшафтах.
2. Лесные полосы специального назначения (государственные для садов, питомников, плантаций).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовая и контрольные работы не предусмотрены УП

Тематика рефератов


1. Определите конструкцию и подберите породный состав, схему смешения и размещение растений для создания полос:
 - а) в сухой степи Волгоградской области на каштановых почвах;
 - б) в степном районе Воронежской области на южных чернозёмах;
 - в) в лесостепи Тульской области на оподзоленных чернозёмах;
 - г) на орошаемых землях Саратовской области на выщелоченных чернозёмах.
2. Рассчитайте расстояние между лесными полосами на неорошаемых землях и определите процент занятости земель полезными лесными полосами на площади каждого землепользования по 500га при ширине полос 9м и длине клетки 1000м при их высоте на:
 - а) выщелоченных чернозёмах – 17 м высота л/п;
 - б) типичных чернозёмах – 18 м высота л/п;
 - в) южных чернозёмах — 14 м высота л/п;
 - г) каштановых почвах — 8 м высота л/п;
 - д) светло-каштановых почвах — 7 м высота л/п.
3. Запроектируйте лесную полосу продуваемой конструкции, состоящую из 2-х рядов дуба и 2-х рядов сопутствующей породы (липа). Подсчитайте потребное количество желудей и семян на 1га.. Посев дуба — строчно-луночный. Размещение 3х1м.
4. Запроектируйте полезные лесные полосы, расположенные на обычных чернозёмах (2500 га) и каштановых почвах (1800га). Обоснуйте.
 - а) конструкцию лесных полос
 - б) размер клеток
 - в) ассортимент пород

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


- г) агротехнику
- д) технологию создания насаждений
5. В северной части лесостепи на серых лесных почвах создана система полевых защитных лесных полос, высота которых составляет 21 м. При этом на площади 720 га полосы расположены поперёк господствующих ветров, а на 650 га с отклонением на 25 градусов. Определите размер клеток и расстояние между лесными полосами в первом и втором случаях.
6. примите решение о размещении полевых защитных полос в лесостепи на чернозёмах, оподзоленных чернозёмах и южных чернозёмах. Определите:
- конструкции лесных полос;
 - подберите ассортимент пород;
 - предложите систему обработки почвы
7. Запроектируйте систему стокорегулирующих лесных полос на склоне в 4 градуса (при длине склона 800 м) для условий: серых лесных почв, обыкновенных чернозёмов и каштановых почв.
8. Запроектируйте систему стокорегулирующих лесных полос и расстояние между ними для трёх склонов с уклоном 3,5 градуса и протяжённостью 1600 м. Причём:
- первый склон — оподзоленные почвы
 - второй склон — южные чернозёмы
 - третий склон — каштановые почвы.
- Определите количество полос, расстояние между ними, их конструкцию и породный состав.
9. Определите количество плесневых запруд в овраге. Разность высот составляет 12 м, горизонтальное проложение между этими точками равно 175 м, угол наклона равен 0,008 градусов, высота запруды - 0,8 м.
10. Запроектируйте создание массивных насаждений на заросших песках, технологию их выращивания, определите количество посадочного материала на 1 га культур на участках с:
- среднеразвееваемыми песками с небольшим количеством полыни полевой;
 - среднеразвееваемыми песками с преобладанием полыни полевой и корнеотпрысковых злаков;
 - слаборазвееваемыми песчаными землями.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- Понятие о лесомелиорации ландшафтов.
- Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации.
- Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт.
- Роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении экологических условий.
- Конструкция лесных полос.
- Влияние лесных полос на микроклимат, абиотические факторы и физиологические процессы растений.
- Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур.
- Где и для какой цели создают полевые защитные лесные полосы.
- Для какой цели создают полевые защитные полосы на орошаемых землях.
- Какие насаждения относят к противозерозным.
- Организационно-хозяйственные мероприятия по борьбе с эрозией почв.
- Агротехнические мероприятия по борьбе с эрозией почв.
- Лесомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв.
- Гидротехнические мероприятия по борьбе с эрозией почв.
- Лугомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

16. Какое влияние оказывают лесные полосы разной конструкции на элементы микроклимата.
17. Расскажите о комплексе мероприятий, направленных на защиту ландшафта от неблагоприятных природных явлений.
18. Как обрабатывать почву при наличии водной и ветровой эрозии.
19. Когда и в каком случае применяют гидротехнические мероприятия в борьбе с водной эрозией.
20. Для чего на водосборах создают водозадерживающие земляные валы.
21. Какую роль выполняют лесомелиоративные мероприятия, создаваемые на с-х землях
22. Роль противоэрозионных комплексов в борьбе с эрозией почв.
23. Классификация почв по типам агроландшафтов.
24. Усиление эффективности защитных лесонасаждений в склоново-ложбинном агроландшафте.
25. Усиление эффективности защитных лесонасаждений в склоново-овражном агроландшафте.
26. Модели адаптивно-ландшафтных систем земледелия в агроландшафтах.
27. Комплекс мероприятий, направленных на защиту ландшафтов.
28. Биологические и экономические основы выращивания лесных насаждений в засушливых условиях.
29. Полезащитные лесные полосы на неорошаемых землях в засушливых регионах.
30. Полезащитные лесные полосы в Нечерноземной зоне.
31. Полезащитные лесные полосы на орошаемых землях.
32. Полезащитное лесоразведение на осушенных землях и выработанных торфяниках.
33. Закрепление подвижных песков.
34. Закрепление песков древесными и кустарниковыми породами. Фитомелиорация.
35. Облесение песков.
36. Использование песчаных земель в сельском хозяйстве.
37. Пастбищные лесные породы.
38. Зеленые (древесные) зонты.
39. Прифермерские и прикошарные защитные насаждения.
40. Затишковые лесные насаждения.
41. Пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения.
42. Агротехника создания и выращивания насаждений на пастбищных землях.
43. Облесение берегов водохранилищ.
44. Облесение берегов рек.
45. Лесомелиорация придорожного ландшафта.
46. Снегозадерживающие, ветроослабляющие, оградительные, пескозащитные, почвоукрепительные лесные насаждения вдоль железных дорог.
47. Защитные лесные насаждения на землях автомобильного транспорта.
48. Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах.
49. Факторы антропогенного воздействия на насаждения и их последствия.
50. Какие существуют способы обработки почвы при облесении горных склонов.
51. Что вы знаете об облесении подвижных песков.
52. Расскажите о посадке культур сосны на песках под защитой шелюги.
53. Расскажите о создании культур на песках в 2 приема.
54. Какова роль пастбищных насаждений для животноводства
55. Как облесяют берега водохранилищ крутизной 10-15 градусов и более, а также берега с меньшим уклоном.
56. Какие существуют виды защитных насаждений вдоль железных дорог.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


57. Расскажите о создании ветроослабляющих насаждений вдоль железных дорог в районах с устойчивым снежным покровом.
58. Какие насаждения создают вдоль автомобильных дорог, какова их роль.
59. Лесомелиорация горных ландшафтов.
60. Террасирование склонов.
61. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение.
62. Лесомелиорация территорий, загрязнённых радионуклидами.
63. Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов.
64. Пути снижения активности выпавших радионуклидов.
65. Рациональное использование площадей, загрязнённых радионуклидами в лесном хозяйстве.
66. Методы, применяемые по предотвращению распространения выпавших радионуклидов за пределы загрязнённых территорий.
67. Основные требования, предъявляемые к лесовосстановительным технологиям при локализации радионуклидов.
68. Как проводится основная обработка почвы загрязнённых территорий.
69. С целью получения к возрасту спелости древесины содержание радионуклидов, не превышающие нормы, из каких культур необходимо создавать лесные насаждения.
70. В чём заключаются особенности создания лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности.
71. Какая агротехника применяется при обработке почвы в зонах радиоактивного загрязнения и время её проведения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

№ п/п	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Полезащитное лесоразведение на осушенных землях и выработанных торфяниках	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. Тестирование.	3	Проверка тестов. Устный опрос. Зачет.
2.	Облесение склонов и донной части оврагов и балок	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	3	Устный опрос, зачет
3.	Агротехника насаждений на пастбищных землях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	4	Проверка тестов. Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

		информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. Тестирование.		опрос, зачет
4.	Лесомелиорация придорожного ландшафта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Устный опрос, зачет
5.	Защитные лесные насаждения на землях автомобильного транспорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Устный опрос, зачет
6.	Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах. Факторы антропогенного воздействия на насаждения и их последствия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Устный опрос, зачет
7.	Особенности ведения хозяйства в лесах зелёных зон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	3	Устный опрос, зачет
8.	Система мероприятий по формированию лесопаркового ландшафта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	3	Устный опрос, зачет
9.	Составление проекта лесомелиоративных мероприятий на сельскохозяйственных землях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. Тестирование.	8	Проверка тестов. Устный опрос, зачет
ИТОГО:			36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лесомелиорация и рекультивация земель

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Родин А.Р., Родин С.А. Лесомелиорация ландшафтов: учебник / Родин А.Р., Родин С.А. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 165 с.

2. Тимерьянов, А. Ш. Лесомелиорация ландшафтов : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20422.html>

3. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-7410-1816-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78831.html>

4. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-7410-1817-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78830.html>

дополнительная

5. Родин А.Р., Рысин С.Л. Лесомелиорация ландшафтов. Ситуационные задачи. М., 2008. - 24с.

6. Родин А.Р. Лесные культуры : учебник для вузов по спец. "Лес. хозяйство" и по направл. подгот. бакалавров "Лес. дело" / Родин Анатолий Родионович, Е. А. Калашникова, С. А. Родин. - Москва: МГУЛ, 2011. - 316 с.

7. Габдрахимов, К. М. Лесомелиорация : учебное пособие / К. М. Габдрахимов, А. Ш. Тимерьянов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20421.html>

8. Карпович К. И. Повышение эффективности растениеводства в адаптивно-ландшафтных системах земледелия черноземной лесостепи Среднего Поволжья / К. И. Карпович, А. И. Захаров; Ульяновск. НИИ сел. хоз-ва. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 219 с.

учебно-методическая

9. Родин А.Р. Лесомелиорация ландшафтов : учеб. пособие по выполнению курс. работы для очного и заоч. обучения по направл. 656200 Лес. хоз-во и ландшафт. строительство / Родин Анатолий Родионович, А. И. Угаров. - 4-е изд., доп. и испр. - Москва : МГУЛ, 2005. - 53 с

10. Родин А.Р. Лесные культуры. Лесомелиорация ландшафтов : учеб.-метод. пособие для вузов направления подгот. "Лесн. хозяйство и ландшафт. строительство" / Родин Анатолий Родионович, С. Л. Рысин. - 3-е изд. - Москва : МГУЛ, 2008. - 45 с. : ил. - Библиогр.: с. 35

11. Карпович К. И. Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов : тестовый контроль знаний магистрантов направл. подгот. 35.04.01 "Лесное дело" / К. И. Карпович, Н. А. Митрофанова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 24 с. - Библиогр.: с. 5-6.


Согласовано:

Г. Библиографова Стадальникова С.А.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

17.06.2020

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ

Клочкова А.В. /



/ 17.06.2020

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



профессор

/ К.И. Карпович /

17.06.2020